

Subjekti vaspitanja u učeničkom domu

Vrsta: Seminarski | Broj strana: 17 | Nivo: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača

Sadržaj:

Uvod	1
Individualni subjekti vaspitanja.....	1
Vaspitanik.....	2-3
Vaspitač	4
Stručni saradnici (pedagog i psiholog).....	5
Direktor	6-7
Roditelji (staratelji).....	8
Nastavnik	9
Spoljni stručni saradnici.....	9
Kolektivni subjekti vaspitanja	10
Ministarstvo prosvete	10
Upravni i nadzorni organi	10-11
Pedagoško veće	11
Zajednica učeničkih domova	12
Savet roditelja	12
Vaspitna grupa i domska zajednica učenika	13
Ustanove	14
Literatura	15

Uvod

Vaspitanje kao proces delovanja nije ništa drugo do vrsta komunikacije između vaspitača i vaspitanika. Budući da su učesnici vaspitne komunikacije ljudi, oni se u ovoj oblasti delovanja ponašaju kao subjekti i kao objekti. Osoba koja se ispoljava, priča ili pokušava da demonstrira znanje na drugi način, jeste subjekat vaspitanja, a osoba koja čulima doživljava prenos do sopstvenog razuma jeste objekat. Objekat koji misli je subjekat, dakle objekta nema. Vaspitanje je proces delovanja subjekta na subjekat. Subjekt koji poseduje kvalitete znalca, naziva se vaspitač, a oni drugi kojima je učenje i proširivanje znanja potreba i svrha delovanja-vaspitanici. Vaspitanje u učeničkim domovima ostvaruju vaspitači i vaspitanici. Ravnopravnost uloga u razmeni ne znači da vaspitanici znaju koliko i vaspitači. Specifičnost odnosa vaspitač-vaspitanik ogleda se u tome što je to asimetričan odnos: odrasli raspolažu sa mnogo više znanja o sebi, o svetu, kao i onima koje vaspitavaju. Da bi vaspitač mogao da pruži prave i pravovremene podsticaje za razvoj mladih ljudi sa kojima radi, on treba da bude otvoren da prima i uvažava ono što im oni saopštavaju, da nastoje da sadržaj razmene sagleda iz njihovog ugla bez nametanja svojih stavova. Pored vaspitača i vaspitanika u učeničkim domovima postoje i drugi subjekti vaspitnog i obrazovnog rada. U širem smislu, to su sva pravna i fizička lica koja direktno ili indirektno i redovno ili povremeno daju impulse ili determinišu vaspitno-obrazovni rad u učeničkim domovima. Možemo ih klasifikovati na individualne i kolektivne subjekte.

Individualni subjekti vaspitanja

Individualni subjekti vaspitanja direktno uslovljavaju karakter i oblike vaspitno-obrazovnog rada. Oni ga determinišu svojim ponašanjem, kompetencijama, postupcima, kao i svojom ličnošću. Individualnost postoji kod vaspitanika, vaspitača, stručnih saradnika, direktora, roditelja, nastavnika, i spoljnih stručnih saradnika.

-1-

Vaspitanik

Da bismo definisali kategoriju vaspitanika potrebno je odrediti njihove osobine. A to su:

Vaspitanik je adolescent,

Vaspitanik je učenik srednje škole,

Vaspitanik je stanar,

Vaspitanik je ličnost.

Vaspitanik je adolescent. Prilikom progamiranja vaspitno obrzovnog rada u učeničkim domovima, mora se imati na umu da su vaspitanici starosne dobi uzmedju 15 i 18 godina, a to je period njihove intezivne adolescencije. Adolescent je opterećen sobom, svojim spoljašnim izgledom koji se svakodnevno menja, svojim duševnim nemirom zbog velikih ambicija i skromnih mogućnosti, školskim obavezama itd. Od vaspitača očekuje stručnost, ali i široke poglede u davanju saveta. Vaspitanik proverava znanja i umeća vaspitača na ulici, u raznim omladinskim asocijacijama, na televiziji, u školi itd.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com